

# A coller sur le dernier intercalaire du trieur

2 septembre 2013

## Notice d'utilisation du trieur en 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

Bonjour et bonne rentrée,

Depuis la rentrée 2008, nous avons mis en place un trieur pour chaque élève de 6<sup>ème</sup> dans le but de supprimer la manutention des cahiers et classeurs qui alourdissent les cartables, faire gagner en autonomie et réduire le cout de la rentrée pour les familles.

**Un ou des classeurs restent au domicile de l'élève qui y range ses cours une fois la séquence terminée.**

Voici le mode d'emploi du trieur. N'hésitez pas à vous adresser aux professeurs en cas de difficultés.

### PREMIER JOUR

**1/ Chaque élève colle une étiquette, sur la couverture du trieur, en haut et à gauche et y marque son nom, son prénom et sa classe.**

**2/ Etiqueter les espaces du trieur :**

Le trieur dispose de 12 espaces de rangement bornés par 1 intercalaire. A chaque intercalaire correspond sur la couverture du trieur une étiquette à remplir de la manière suivante :

- 1/ 08h00 - 09h00
- 2/ 09h00 - 10h00
- 3/ 10h00 - 11h00
- 4/ 11h00 - 12h00
- 5/ 13h30 - 14h30
- 6/ 14h30 - 15h30
- 7/ 15h30 - 16h30
- 8/ Feuilles simples 10 (réserve à reconstituer tous les jours)
- 9/ Feuilles doubles 10 (réserve à reconstituer tous les jours)
- 10/ Brouillon
- 11/ DS et documents (à faire signer)
- 12/ CARNET DE CORRESPONDANCE (à placer dans les rabats à la fin du trieur)

**3/ Chaque élève reçoit une sous chemise de chacune des couleurs ci-dessous et y inscrit en haut à droite la matière correspondante ainsi que ses nom et prénom :**

- |          |                 |  |  |
|----------|-----------------|--|--|
| Bleu =   | Français        | Marron =                                     | Histoire                                       |
| Rouge =  | Maths           | Violet =                                     | Culture religieuse                             |
| Jaune =  | Anglais         | Rose =                                       | Musique  |
| Vert =   | SVT             | à choisir =                                  | Physique (5 <sup>ème</sup> /4 <sup>ème</sup> ) |
| Orange = | Arts plastiques | <b>Rose foncé = Allemand LV1 (Bi-langue)</b> |  |
|          |                 | <b>Rose foncé = LV2 (4<sup>ème</sup>)</b>    |  |

## **Utilisation Quotidienne du trieur par les élèves :**

### **A/ Je vide mon trieur tous les soirs à la maison :**

1/ Je retire les sous chemises du trieur et je les range soigneusement sur mon bureau.

### **2/ Je vérifie les devoirs à faire et je les fais !**

3/ Je range mes feuilles dans le classeur de la matière si le professeur l'a demandé (par exemple en fin de chapitre ou de séquence) ou sur mon bureau dans sa sous chemise de couleur en attendant le prochain cours.

4/ Je vérifie si je dois faire signer un devoir ou un document à ramener.

5/ Je vérifie si je dois faire signer mon carnet de correspondance.

### **B/ Je prépare mon trieur tous les soirs :**

1/ Je prends mon emploi du temps du lendemain et je place dans le trieur la sous-chemise de la matière à la bonne heure. (ex : j'ai français à 8h00, je mets dans le premier intercalaire la sous chemise de couleur bleue).

**Je fais pareil pour toutes les heures suivantes.**

2/ Je vérifie mes réserve de feuilles simples, doubles et de brouillon.

3/ Je vérifie que les devoirs ou les documents à ramener signés sont à leur place.

4/ Je vérifie que mon carnet de correspondance est signé et à sa place dans le trieur.

### **C/ Rappel des couleurs par matière :**

Bleu	=	Français
Rouge	=	Maths
Jaune	=	Anglais
Vert	=	SVT
Orange	=	Arts plastiques
Marron	=	Histoire
Violet	=	Culture religieuse
Rose	=	Musique
à choisir	=	Physique (5 <sup>ème</sup> /4 <sup>ème</sup> )
<b>Rose foncé</b>	=	<b>Allemand (élèves de Bi-Langue uniquement)</b>
<b>Rose Foncé</b>	=	<b>LV2 (4<sup>ème</sup>)</b>

Pour que cette nouvelle organisation soit une réussite pour les élèves (réussite et poids du cartable), l'implication de tous sera importante (parents et équipes éducatives).

Je vous remercie, par avance, de votre implication dans cette démarche importante pour la santé (poids du cartable) et la réussite de nos élèves.

Bonne année 2013/2014 à tous !