



Relation

Développer un regard bienveillant pour permettre à chacun de grandir en humanité.

Améliorer la circulation de l'information à destination des enseignants, des familles et des élèves.

- Intensifier l'utilisation des écrans interactifs.
- Poursuivre et optimiser la diffusion des informations par courriel.

Connaître, reconnaître et respecter chaque jeune et chaque adulte de la communauté éducative.

- Faire l'effort de la rencontre et du dialogue avec les élèves et les adultes de l'établissement.
- Accueillir et accompagner les jeunes et les adultes en difficultés ou en situation de handicap (dispositifs pédagogiques et ergonomiques).
- Développer la coéducation et le dialogue entre les parents et les enseignants par des liens réguliers (rencontres, courriels, site Internet, Scolinfo, blog...).



Prendre en compte la parole de chacun.

- Poursuivre les concertations et réunions des équipes pédagogiques.
- Poursuivre le dispositif d'écoute des élèves, notamment avec le point écoute assuré par la psychologue.
- Mieux organiser le circuit d'information entre enseignants et les autres personnels à propos des élèves à besoin particulier.
- Permettre à chaque adulte de l'établissement d'être écouté et accompagné, le cas échéant.

Développer des temps et des lieux conviviaux au sein de l'établissement.

- Proposer des moments de rencontre entre adultes de l'établissement (repas, week-end, spectacles...).



Monde

S'ouvrir au monde, à la culture, à l'environnement, à travers différentes actions.

- Evaluer et poursuivre les projets liés aux sections européennes.
- Développer les activités culturelles en langue étrangère pour tous.
- Intensifier l'apprentissage de l'anglais pour tous, de la maternelle au BTS.
- Assurer une suite d'études cohérente pour les élèves en «parcours linguistique».
- Renouveler notre candidature pour l'obtention de la section internationale.
- Développer la culture et les arts par des projets sur temps scolaire et extra-scolaire.
- Poursuivre et intensifier la relation école-entreprise en collège et lycée (stages, visites, rencontre de professionnels...).
- Soutenir et encourager les projets de solidarité internationale (Bulgarie, Bénin, Brésil...).
- Sensibiliser les jeunes et les adultes à l'utilisation rationnelle de nos ressources



naturelles (tri sélectif, économie d'énergie..).

- Mettre en place, dans tout l'établissement, une démarche éco-responsable afin de valoriser les déchets et de limiter le gaspillage, en lien avec nos différents partenaires.
- S'approprier les nouvelles technologies comme moyen de coopération, d'apprentissage et de formation.
- Mettre en place des formations pour accompagner les enseignants dans l'utilisation pédagogique des ressources numériques.
- Généraliser l'utilisation du cahier de texte en ligne et des ENT dans l'ensemble de l'établissement.
- Concevoir et mettre en œuvre un projet d'approfondissement scolaire et de soutien à partir d'outils numériques.



CERES/SOUMAINOU - CREDIT PHOTOS - MANICQ/REIN - GUILLES/ARMBURG - ST-MICHEL



www.st-michel.fr

Notre établissement, dans la tradition de Saint-François de Sales, veut être un lieu d'éducation et d'instruction où chacun trouve sa place et s'épanouit.

En s'appuyant sur les valeurs évangéliques, il donne la possibilité à chaque jeune et chaque adulte de grandir en humanité.

Établissement d'Enseignement Catholique sous tutelle des Oblats de Saint-François de Sales
Établissement privé sous contrat avec l'État



École - Collège - Lycée Saint-Michel
27 faubourg des Balmettes
BP 257 - 74007 Anney Cedex
Tél : 04 50 45 05 20 - Site : www.st-michel.fr



Projet d'Établissement

Ce document est l'aboutissement d'un travail de plus d'une année avec les enseignants et l'équipe éducative, enrichi par les parents et les élèves.

C'est le projet de Saint-Michel pour les quatre prochaines années, c'est NOTRE projet !

Une fois écrit, il reste maintenant à le faire Vivre.



Bonne Lecture
Père Bruno Lecoin, *osfs*
Directeur.

2017
2021

Une certaine idée de la relation à Dieu



Dans la tradition salésienne, permettre à chacun d'acquérir une culture religieuse indispensable à la compréhension du monde dans lequel nous vivons.

- Poursuivre la culture religieuse en école primaire et au collège pour l'ensemble des élèves.
- Poursuivre les conférences en début d'année, à Noël et à Pâques pour tout l'établissement.
- Développer les apports culturels sur le christianisme et les autres religions.
- Intensifier le parcours permettant la découverte du salésianisme et de ses grandes figures (Saint-François de Sales, Sainte-Jeanne de Chantal, Saint-Jean Bosco, Sainte-Léonie Aviat, Bienheureux Père Brisson).

- Proposer, à ceux qui le souhaitent, un chemin de foi personnel adapté à son âge, éclairé par l'Évangile.
- Poursuivre les propositions de préparation aux sacrements et à la



Profession de Foi.

- Proposer une retraite à chaque âge, du CM2 à la 2^{nde}.
- Participer aux activités proposées par la pastorale des jeunes du diocèse d'Annecy.
- Proposer des célébrations et des temps forts pour jalonner l'année liturgique, pour tous les niveaux.
- Faire vivre le partenariat national avec les mouvements éducatifs : scouts et guides de France, Mouvement Eucharistique des Jeunes.
- Initier les jeunes à la prière personnelle, à la direction d'intention, à la lecture de la parole de Dieu.

Permettre à chacun de réfléchir librement sur les grandes questions de l'existence.

- Éduquer à la réflexion philosophique à partir de conférences, nuits de la Philo, 24 heures à Tamié.
- Faire intervenir des témoins ayant vécu des expériences fortes de nature à permettre une réflexion sur ses propres choix de vie (forum de l'aventure, théâtre-résistance, orientation-vocation, témoignages...).
- Actualiser les programmes et dispositifs de formation humaine en lycée.



Dieu

Une certaine idée du bien-être physique et du développement de la personnalité



Favoriser l'épanouissement de chacun dans l'établissement par la valorisation de la personne.

- Poursuivre et étendre les propositions permettant de développer une meilleure confiance en soi (activité théâtre, modules de formation communication...).
- Favoriser le développement des compétences individuelles en accompagnant les projets d'élèves et de professeurs, qu'ils soient individuels ou collectifs.
- Mettre en valeur, par les différents moyens de communication de l'établissement (livre de l'année, site Internet, expositions...), les réalisations et projets (jeunes et adultes).
- Valoriser les talents et l'engagement des jeunes sous forme de temps forts.



Proposer des actions pour permettre à chaque jeune de mieux appréhender sa santé corporelle

- Poursuivre les opérations de prévention concernant les conduites à risque et addictions : tabac, alcool, drogue, sexualité, jeux vidéos, réseaux sociaux (conférences, théâtre interactif, témoignages...).
- Sensibiliser et former les jeunes à une bonne hygiène de vie (nutrition, sommeil, activités physiques...).

Développer et encourager la pratique du sport.

- Soutenir et accompagner la pratique du sport y compris en extra-scolaire au sein de l'établissement (Association sportive, ski du mercredi, camp de ski, camp sport et nature...).
- Faciliter la pratique sportive intensive pour nos élèves par des dispositifs adaptés (horaires aménagés, parcours individuels, aménagement de l'emploi du temps...).



Personnalité

Une certaine idée de l'homme



Donner à chaque jeune des repères solides en terme de savoirs, savoir-faire, savoir-être.

- Structurer les apprentissages par les valeurs d'exigence, de travail et de persévérance.
- Acquérir de l'autonomie par le développement de différentes compétences.
- Acquérir une attitude adaptée à la vie en société, dans l'école et en dehors.
- Sensibiliser à la culture générale afin de développer un esprit critique constructif.

Réfléchir sur l'évaluation comme outil de motivation.

- Développer l'évaluation positive, à travers la notation et les appréciations.
- Veiller à ce que les critères d'évaluation et de notation soient explicites.
- Mettre en place des temps de réflexion et de travail en équipe sur l'évaluation.



Éduquer à la responsabilité et à l'entraide entre les jeunes par des actions intergénérationnelles.

- Poursuivre et développer le soutien et les actions intra-classes et interclasses.
- Poursuivre et encourager l'engagement des lycéens dans l'encadrement des écoliers et collégiens.
- Développer le rôle des délégués de classe et favoriser leur investissement.
- Accompagner les élèves dans leurs projets collectifs et la prise de responsabilité (rencontres, formation...).

Accompagner les enseignants dans leur prise de fonction, leur parcours et leur formation.

- Poursuivre l'édition du livret d'accueil remis à la rentrée.
- Améliorer l'accueil des nouveaux professeurs en proposant un référent pour chaque nouvel enseignant.
- Pérenniser l'entretien annuel avec le directeur, la directrice ou un directeur adjoint, pour chaque enseignant. Celui-ci servira de base à l'élaboration du plan de formation individuel et collectif de l'année suivante.

