

**Thomas GONDA – Promotion 2014  
STI2D option ITEC – Euro anglais**

Entré en 6ème à Saint-Michel j'ai obtenu mon bac STI2D (option ITEC et Euro anglais) en 2014.

**Je suis actuellement consultant en stratégie au bureau parisien d'Oliver Wyman où je conseille des grands groupes français et internationaux sur une variété d'enjeux stratégiques, particulièrement liés à l'énergie, le climat et l'industrie.**

Après l'obtention de mon bac STI2D, j'ai décidé de faire une classe préparatoire TSI (Technologie et Sciences Industrielles, réservée aux STI2D) au Lycée Aux Lazaristes à Lyon. A la suite des concours j'étais admis à Centrale Supélec mais j'ai plutôt décidé de rejoindre l'Imperial College à Londres pour obtenir un diplôme d'ingénieur/designer.

Ensuite, convaincu que les enjeux de demain seront à l'intersection de la technologie, du business et du développement durable - un sujet qui m'est cher - j'ai complété mes études par un second master en International Management and Sustainability à Sciences Po.



Mon parcours académique peut paraître sinueux pour certains mais il a le mérite de montrer une chose : **faire une STI2D ce n'est pas se fermer des portes. Au contraire**, pour moi choisir la STI2D a eu un effet libérateur et **m'a ouvert un champ de possibilités, dont des parcours d'excellence**, auquel je n'aurais jamais eu accès si je m'étais rangé en file indienne derrière mes camarades qui sont allés en S par exemple. Sans oublier le système de quotas pour les filières STI2D post-bac qui permettent de se faire son propre parcours, sans se comparer aux autres filières, et peuvent même s'avérer être un choix stratégique intéressant.

Pour moi la STI2D est une filière adaptée à des élèves curieux mais déjà passionnés par la technologie, les sciences et le développement durable. On y combine théorie et pratique, que ce soit à travers des cours fondamentaux ayant les mêmes exigences pédagogiques que les autres filières, ou encore des projets plus appliqués avec du concret derrière (par exemple créer un produit qui répond à un besoin). Mais plus encore, c'était une ambiance presque familiale. La quantité un peu plus importante de travaux pratiques nous permettaient d'apprendre ensemble mais aussi d'avoir une relation plus rapprochée avec les profs qui nous supervisaient.

C'est dans ce cadre que j'ai vraiment pris le goût d'apprendre et confiance en moi, ce qui avec un peu plus de perspective me paraît absolument essentiel quand on a 16-17 ans. Je me suis senti libre de demander conseils à mes profs, libre de demander à faire une classe européenne alors qu'aucun élève de STI l'avait fait jusque-là, libre de participer aux Olympiades de Sciences de l'ingénieur, libre de faire une prépa dans un des meilleurs lycées de France alors que je connaissais aucun STI qui avait fait prépa.

Mon conseil pour un élève qui s'interroge sur la STI2D serait de laisser ses préjugés de côté le temps d'un moment et de d'abord se demander si les cours vont l'intéresser, si l'environnement pédagogique va lui convenir et d'échanger avec les profs de STI2D.

Découvrez l'article de Thomas paru dans le monde.fr

[https://www.lemonde.fr/campus/article/2017/03/16/passer-un-bac-techno-plutot-qu-un-bac-s-m-a-ouvert-les-portes-d-ecoles-prestigieuses\\_5095847\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/article/2017/03/16/passer-un-bac-techno-plutot-qu-un-bac-s-m-a-ouvert-les-portes-d-ecoles-prestigieuses_5095847_4401467.html)