

**Claire MAURIS – Promotion 2019
STI2D option SIN – Euro anglais**

Après une seconde générale, j'ai choisi la filière STI2D. Ce choix a été motivé par l'aspect technique de cette filière. En effet, il était pour moi évident de développer des compétences techniques tout en concrétisant la théorie acquise.

Au-delà de l'aspect concret de cette formation j'ai été aussi attirée par la cohésion entre les élèves. Lorsque j'ai intégré cette classe, j'ai tout de suite été ravie de l'ambiance et de la relation élèves/professeurs plus professionnalisante.

Nous avons formé un groupe soudé, nous avons été soutenus tout au long de notre cursus et aujourd'hui nous conservons de nombreux souvenirs et sommes toujours en contact.



Dans ma classe nous étions 3 filles, mais cela n'a jamais été un problème car nous étions très bien intégrées par les garçons et cela n'a fait que renforcer notre cohésion.

Au-delà de l'aspect relationnel, j'ai également été convaincue par le programme et les méthodes d'apprentissage légèrement différentes d'un cursus plus « classique ».

Nous avons beaucoup de projets, de travaux pratiques et d'autonomie. Cela a été un vrai atout dans la poursuite de mes études.

Après l'obtention de mon BAC STI2D, j'ai intégré un BTS en alternance. Lorsque j'ai intégré mon entreprise il a fallu faire preuve d'aisance à l'oral, d'autonomie et d'organisation. Mais cela a été assez facile pour moi car j'avais acquis ces compétences tout au long de ma formation STI2D. En effet, nous avions de nombreux projets que nous présentions à l'oral. La gestion de projets est indispensable dans le monde du travail et les études supérieures. Grâce aux entraînements qui nous ont été proposés j'ai largement pu m'améliorer et avoir une longueur d'avance sur mes collègues issus de formations générales.

Cette formation a été bénéfique en tout point sur ma poursuite d'étude, les matières générales enseignées étaient au niveau des autres et j'avais en plus l'aspect technique. Le plus marquant a été le projet de fin d'étude (*Consult'baby*), qui m'a apporté d'autres compétence telle que la gestion d'équipe, de délais, de budget et d'un cahier des charges à respecter.

J'ai été accepté dans plusieurs écoles après mon Bac : IUT, écoles privées... mais mon choix s'est porté sur un BTS pour rester dans une formation plus « technique ». Après l'obtention de mon BTS j'ai poursuivi mon parcours avec une licence pro, toujours en alternance.

L'année dernière j'ai obtenu ma licence et j'ai décidé de poursuivre pour deux années supplémentaires. En effet, mon dossier me permettait d'intégrer une 4^{ème} année de cursus d'ingénieur de l'école « Gustave Eiffel ». J'ai débuté cette formation en septembre, je suis toujours en alternance. La majorité des étudiants de ma promo sont issus de bac technologique et nous avons toujours cet esprit d'entraide qui est notre force.

Mon domaine d'étude est le bâtiment, secteur peu représenté par les femmes. Je suis la seule fille de ma classe, nous sommes deux dans mon entreprise mais cela a toujours été un atout depuis le début de mes études. Il ne faut pas s'empêcher d'intégrer une filière car elle est dite masculine. Cette minorité est notre force, nous sommes souvent mieux traitées et écoutées (*et parfois chouchoutées...* 😊).

Aujourd'hui, 4 ans plus tard, je suis encore en contact avec une majorité de mes camarades de STI2D de Saint-Michel et si je devais recommencer je referais les mêmes choix.

J'ai souvent entendu qu'aller en STI2D fermait des portes, je pense que les seules portes qui se ferment c'est celles qu'on décide de se fermer. Se former avec une filière technologique est justement un atout par rapport aux autres.