



Association **Cité des Jeunes**



Projet pédagogique Juillet 2015

I - SITUATION INITIALE

1) Organisateur

Association **Cité des Jeunes**

Association loi 1901 déclarée au journal officiel

Siège social : Treydon – LA FRASSE 74300 ARACHES

Adresse postale : 27, faubourg des Balmettes B.P.257 - 74007 ANNECY CEDEX

tél. : 04 50 45 05 20 Fax 04 50 45 52 87

e-mail : citedesjeunes@orange.fr

2) Lieu et dates.

Cité des Jeunes – 449, route de Treydon – 74300 ARACHES LA FRASSE

Du 4 au 25 juillet 2015 (divisé en trois séjours : 4 au 11 juillet ; 11 au 18 juillet et 18 au 25 juillet).

3) Public enfant.

Entre 35 et 70 enfants par séjour, de 3 à 17 ans, issus de différents milieux socio-familiaux.

4) Encadrement.

Equipe de direction:

Fonction	1 ^{er} séjour (04/07 au 11/07)		2 ^{ème} séjour (11/07 au 18/07)	
	Noms - prénoms	formation	Noms - prénoms	formation
Directeur	Sylvain ROSSET	Stage BAFA	Jean-Baptiste LE PAPE	BAFA
Directeurs Adjoints	Jean Marie BOASSO	BAFA	Emmanuelle ESTRANGIN	Dir educ nat
	Olivier FLEAU	BAFA	Jean Marie BOASSO	BAFA
Aumônier	Michel TOURNADE	BAFA	Michel TOURNADE	BAFA
Assistant Sanitaire		PSC1	Emmanuelle ESTRANGIN	PSC1

Fonction	3 ^{ème} séjour (18/07 au 25/07)	
	Noms - prénoms	formation
Directeur	Jean Marie BOASSO	BAFA
Directeurs Adjoints		BAFA
	Michel TOURNADE	BAFA
Aumônier	Michel TOURNADE	BAFA
Assistant Sanitaire		PSC1

Animateurs : Liste en cours de finalisation et de modification...

1 ^{er} séjour (04 au 11/07)		2 ^{ème} séjour (11 au 18/07)		3 ^{ème} séjour (18/07 au 25/07)	
Noms - prénoms	formation	Noms - prénoms	formation	Noms - prénoms	formation
BETEND Baptiste	BAFA	BETEND Baptiste	BAFA	BETEND Baptiste	BAFA
David AHOSINO	Stage BAFA	Rémi HATON CJE	Stage BAFA	Marion Vrignaud	Stage BAFA
Nathan GELLE	Stage BAFA	Marion Vrignaud CJE	Stage BAFA	Quentin Dubost	BAFA
Louis Couteau	Stage BAFA	Nathan GELLE	Stage BAFA	Jessica Humbert	Stage BAFA
Alexandre Beaudet-- Provens	BAFA	David AHOSINO	BAFA	Alexandre Beaudet-- Provens	BAFA
	Stage BAFA	Jessica Humbert	Stage BAFA		
	Stage BAFA	Alexandre Beaudet-- Provens	BAFA		
	BAFA				

* B.A.F.A. : Brevet d'Aptitude aux fonctions d'animateur de Centre de Vacances et de Loisirs

* B.A.F.D. : Brevet d'Aptitude aux fonctions de Directeur de Centre de Vacances et de Loisirs

5) Hébergement.

- L'hébergement du collectif pédagogique et des enfants se fera en chambres de 4 à 8 lits et un dortoir de 16 places séparément pour les filles et les garçons.
- Des blocs sanitaires et des W.C. sont disponibles à chaque étage.
- 1 salle de réfectoire.
- 3 salles d'activités.

6) L'alimentation.

Variée et de qualité, des produits frais seront essentiellement utilisés pour la réalisation des repas. Les enfants peuvent en fonction des activités participer à la préparation de certains repas.

II - PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION (extrait)

But de l'association :

" Promouvoir, Soutenir, Favoriser et Organiser des activités Éducatives, Sociales et de Loisirs."

Convictions :

Notre association œuvre depuis plus de quarante ans dans le domaine socio-éducatif. Notre appartenance à l'Eglise Catholique est, pour nous, gage d'ouverture et de respect de tous. Persuadés que notre société évoluera dans le sens d'un respect de l'être humain si chaque homme et chaque femme qui la compose est capable de prendre ses responsabilités et d'analyser son vécu personnel, nous proposons aux enfants et aux jeunes qui nous sont confiés de vivre des expériences nouvelles et ainsi d'évoluer vers un âge adulte autonome, respectueux et responsable.

De tradition chrétienne, notre association est ouverte à tous et tient, à cause de la diversité de ses participants (enfants de tous horizons) au respect de la personne, à sa liberté de conscience et d'opinion. Nous réaffirmons notre appartenance à l'Eglise catholique. Notre association adhère à l'U.F.C.V. (Union Française des Centres de Vacances).

Formées sur le plan pédagogique, les équipes d'animation travaillent au développement de toute la personne humaine dans le cadre des temps de loisirs.

Notre but est de voir se développer, dans une ambiance amicale et sereine, dans le respect des personnes et des buts communs (simplicité de vie et de relation, prise de responsabilités, respect des valeurs du partage et du non-gaspillage) une vie proche de la nature où l'on partage les tâches communes et où l'on tient compte des dynamismes de chaque âge.

Les responsables des séjours reçoivent pour la rédaction de leurs projets pédagogiques différents points d'attention :

- Sécurité morale et affective de l'enfant.
- Sécurité et bien être physique de l'enfant.
- Epanouissement de l'enfant (qualité des activités proposées).
- Qualité des relations avec les parents.
- Apprentissage de la vie en collectivité (socialisation, responsabilité, service).
- Découverte de la nature.

III - BUT DU CENTRE DE VACANCES

Permettre au plus grand nombre d'enfants et de jeunes de vivre un temps de vacances éducatif en collectivité en acceptant et en respectant l'Autre dans sa différence, en s'appuyant sur une vision de l'homme et des valeurs chrétiennes.

V - OBJECTIFS GENERAUX

- *Sécurité morale et affective de l'enfant.*
- *Sécurité et bien être physique de l'enfant.*
- *Proposer de vivre une dimension spirituelle chrétienne adaptée à chaque âge.*
- *Epanouissement de l'enfant.*
- *Apprentissage de la vie en collectivité : Respect et découverte de l'autre, prise de responsabilité, service.*
- *Prise en compte du rythme de chacun.*
- *Découverte de la nature.*
- *Qualité des relations avec les parents.*

VI - MOYENS PEDAGOGIQUES

-Viser à la sécurité morale et affective de l'enfant.

Viser la confiance de l'enfant. Favoriser l'écoute, l'échange, l'entraide, les débats informels.

Permettre à l'enfant de vivre dans un cadre sécurisant, en assurant une présence sécurisante à chaque instant, en respectant l'intimité de chacun, en favorisant la relation avec les parents, une carte au moins dans le séjour, en n'interdisant pas les communications téléphoniques en cas de besoin réel. Avoir une attitude posée à chaque instant.

-Viser à la sécurité et au bien être physique de l'enfant.

Rythme de vie:

Attention et vigilance de tous les moments de la journée. Rapport d'encadrement de l'animateur pour 6 enfants.

Être attentif au rythme de chacun (*démarrer la journée dans le calme* en pratiquant un lever individualisé, etc...)

Hygiène et soins:

Exiger et contrôler que les enfants se lavent régulièrement et suffisamment, exiger un change de linge régulier et fréquent

Maintenir les locaux dans un état de propreté permanent.

Apporter rapidement les soins nécessaires.

Nourriture:

Respecter et faire respecter les règles d'hygiène alimentaire. Offrir une nourriture de qualité, variée, équilibrée en quantité suffisante, soigner la présentation. *Prendre les repas dans le calme.*

Tenir compte des prescriptions médicales et respecter les prescriptions religieuses. Adapter l'alimentation en fonction des besoins de l'organisme.

-Permettre à chaque enfant de vivre et de découvrir une dimension spirituelle adaptée à chaque âge

Temps de partage réguliers du vécu ou d'un thème choisi par les enfants.

Messe hebdomadaire adaptée à un public jeune. Proposition de temps de prière personnels.

-Epanouissement de l'enfant.

Respecter le rythme de chacun. *Favoriser l'expression sous toutes ses formes.*

(musique, peinture, dessin, théâtre, expression corporelle)

Etre à l'écoute des demandes et des envies des jeunes par des temps de paroles réguliers en petites équipes ou en groupe.

Attitude attentive de l'encadrement.

Activités adaptées à l'âge en nombre suffisant mais sans intensité ni densité superflue.

-Apprentissage de la vie en collectivité

Partage des tâches communes (rangement de la maison, débarrassage, mise de table)

Respect mutuel du temps de sommeil de chacun.

Inciter les enfants à avoir une attitude respectueuse vis à vis,

De la nourriture

Des convives

De toutes les personnes (enfants et adultes) les entourant.

De leur corps

Des locaux et du matériel mis à disposition.

Associer les enfants à la conception, l'organisation, la conduite et l'évaluation des activités.

-Découverte de la nature

* Activités de découverte sous forme de jeu. Découverte du cadre naturel.

* Randonnée en moyenne montagne.

* Bivouacs.

* Herbiers.

* Panneaux

- Relation avec les Parents

Réunion de parents avant le départ, remise du projet éducatif et du projet de fonctionnement du centre, commentaires, explications questions/discussion.

Edition d'un feuillet hebdomadaire réalisé par les enfants, et envoyé à chaque parent.

- Activités

Communes aux trois séjours : raft, tennis de table, jeux, veillées, balades, baignade, accro-branches, temps de réflexions, célébrations proposées, discussions, temps de service pour la cité, activités manuelles (cabanes, herbier, pâte à sel, maquettes...). Photo et autres activités selon encadrement.

Escalade (selon météo), randonnée, Bivouac (selon météo), nature.

VII - ESPRIT DU SEJOUR SUR LE PLAN RELATIONNEL

Nous souhaitons vivre ce séjour dans une ambiance conviviale. Ceci implique le respect des valeurs que nous souhaitons promouvoir (respect des personnes et des biens, dimension spirituelle chrétienne proposée, simplicité de vie et de relation, partage des tâches communes et prise en compte du rythme de chacun). **Il est important pour la réussite de ce séjour que tous les participants jeunes et adultes soient en accord avec cet esprit** pour que chacun y trouve son compte et vive ce temps dans la joie et la bonne humeur. Tous les participants, parents et encadrant sont informés avant le séjour et doivent y adhérer.

1) Entre adultes et enfants:

- Donner l'image et **être** une équipe cohérente (on ne défait pas ce qu'un autre a fait).
- Être attentif aux comportements de chaque enfant, à sa place dans le groupe, à ses relations avec les autres.
- Définir les règles de la collectivité, les présenter aux enfants, les expliquer, les faire respecter.
- Associer les enfants à la définition des règles de vie propres au groupe.
- Individualiser les relations avec les enfants, être disponible et à l'écoute de leurs besoins.
- Fonder l'autorité sur la notion de contrat.
- Favoriser l'expression des enfants sur ce qu'ils vivent
- Favoriser le respect des différences physiques, sociales, ethniques.
- Respecter l'enfant en tant qu'individu.
- Être capable de se maîtriser et d'avoir une attitude calme et posée en toutes circonstances.

2) Entre enfants.

- Permettre à l'enfant d'exister en tant qu'individu au sein du groupe
- Favoriser la coopération entre les enfants
- Favoriser l'aide mutuelle
- Favoriser le respect de l'autre.

3) Entre adultes.

- Savoir faire preuve d'humilité dans nos rapports avec l'autre.
- Favoriser le respect mutuel dans les relations.
- Favoriser l'échange et la communication :
 - Dans les réunions de préparation
 - Dans les réunions journalières de bilan et de préparation
 - Dans les temps d'évaluation personnels et collectifs
 - Au travers de moments informels, pour arriver à une compréhension mutuelle et à un investissement personnel au service de l'enfant et du jeune.
- Former une équipe vraie où l'on se dit ce que l'on fait et où l'on fait ce que l'on a décidé, pour être et paraître cohérent dans nos attitudes, paroles et actes.

VIII - ORGANISATION / GESTION DU CENTRE

Les enfants et les jeunes sont repartis au début du séjour par équipe d'âge et par affinité, afin de leur proposer des activités adaptées à leurs capacités, leurs besoins et leurs centres d'intérêt, pour les activités sur le centre avec un animateur référent. Cette équipe permettra de vivre les temps d'animation (veillées, jeux) ainsi que les temps de services auxquels ils participeront.

Garçons et filles participeront ensemble aux activités et vivront tout dans la mixité sauf pour la toilette et le couchage.

Il sera constitué et affiché :

- 1 tableau pour les services de table.
- 1 tableau pour les petits déjeuners.
- 1 tableau pour les dortoirs (coucher + soirée).
- Le planning des activités pour chaque groupe.

Chaque animateur assurera à son tour tous les services avec l'équipe d'enfants désignée.

Il sera affiché :

- La journée-type (page suivante).
- Le règlement intérieur.
- Les consignes de sécurité.

Chaque soir une réunion de préparation est prévue afin d'assurer le bon fonctionnement du lendemain.

Les horaires pour les animateurs seront 7H30, lever ; 24h00, coucher au plus tard.

HORAIRES DE LA JOURNEE-TYPE

08H00 à 09H00	Lever petit déjeuner étalé. Toilette, rangement des chambres.	4 Animateurs réveil / habillage.
09H00 :	Temps du matin – Lancement de la journée.	
09H30 :	Activités.	
12H00 :	Repas	
13H15 :	Temps calme (sieste, jeux calmes,...)	
14h30 :	Activités	
16H30 :	Goûter	
17H00 :	Douches / Détente.	
18H15 :	Messe proposée.	
19H00 :	Mise de table	
19H15:	Dîner.	
20H45 :	Veillée. (Coucher 21h30 pour les plus jeunes)	
22H00 :	Tout le monde est au lit et les lumières sont éteintes !	1 Animateur par étage pour le coucher. 1 Anim./bât pendant la réunion.
22H30	Réunion de l'équipe d'animation.	

*La journée type sera adaptée, **en fonction de l'activité particulière de la journée**
et selon la viabilité de ses horaires dans les faits.*

IX - MOYENS DE CONTROLE

Les stagiaires feront l'objet d'un suivi particulier tout au long du séjour :

- Un entretien au cours des réunions de préparation.
- Un entretien en début de séjour, pour fixer les objectifs de progressions et d'apprentissage.
- Un entretien en milieu de séjour.
- Un entretien de Bilan à la fin du séjour.

Chaque soir : un conseil d'équipe avec un animateur.

Chaque soir un bilan de la journée direction / animateurs en s'appuyant sur les remontées des conseils d'équipe. Préparation de la journée du lendemain et des grandes activités à venir.

Pour tous les animateurs une évaluation individuelle se fait tout au long du séjour.

A la fin du séjour une réunion de bilan aura lieu.

**Projet d'activités
Pour le mois de Juillet 2015 :**

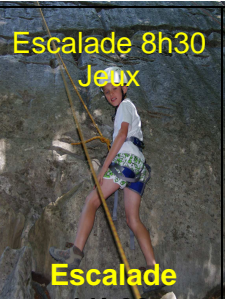




Les activités peuvent se dérouler dans un ordre différent.
Certaines activités peuvent être soit rajoutées soit supprimées en fonction de la météo.

Jour	Semaine 1	Semaine 2
Samedi	Départ 10h00 arrivée 11h15 Installation / repas / Balade Equipes / services / veillée	Retour 10h30 Départ 11h00 Repas / Installation / Balade Equipes / services / veillée
Dimanche	Escalade / jeux	Escalade, jeu, présentation du parcours spi et lancement
Lundi	Raft Matin et AM / Activités	Raft 09h00 Activités par thèmes
Mardi	Balade fer à cheval	Balade fer à cheval
Mercredi	09h30 Accro-branches Plan d'eau /jeux	09h30 Accro-branches Activités thèmes
Jeudi	Balade Jeux / Départ bivouac ?*	Grand jeu (olympiades)
Vendredi	Olympiades Feu d'artifices	Jeux Activités thème + Bilan

Jour	Semaine 3	
Samedi	Retour 10h30 Départ 11h00 Repas / Installation / Balade Equipes / services / veillée	
Dimanche	Escalade / jeux	
Lundi	Raft 09h30	
Mardi	Balade	
Mercredi	09h30 Accro-branches Plan d'eau Départ bivouac ?*	
Jeudi	Grand jeu retour bivouac*	Certaines activités peuvent dépendre de la météo !!!
Vendredi	Balade	*pour les plus volontaires (11 à 17 ans)

Fin Samedi 27 juillet, retour ANNECY à 11H00

Exemple de Projet d'activités pour le mois de Juillet 2015 :
 Les activités peuvent se dérouler dans un ordre différent.
 Certaines activités peuvent être soit rajoutées soit supprimées en fonction de la météo.

Mise à jour 04/06/2015	Samedi J1	Dimanche J2	Lundi J3	Mardi J4	Mercredi J5	Jeudi J6	Vendredi J7	Samedi J8
9h00	FORUM PRESENTATION DE LA JOURNEE - TEMPS DU MATIN							
9h30 11h45	T 1 10h00 : Départ Voyage Installation/ équipes	Escalade 8h30 Jeux  Escalade 11h00 Jeux	RAFT 09h00 Départ 08h20 	Balade Fer à Cheval 	parcours aventure Morillon 09h30 Départ 9h00 	Olympiades	Balade sixt - morillon	Rangement Evaluation de la semaine Voyage Retour à 08h45
12h15		REPAS						
14 h 30 16h30	T 2 BALADE présentation	Escalade 14H00 Jeux	Jeux		Plan d'eau jeux	Olympiades	Jeux plan d'eau	
16h30	Goûter							
17h00	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 17h15 Célébration </div>		Conseil d'équipe Messe proposée 17h15 Détente, Douches Petits jeux (cartes, badminton, ping-pong) lecture, courrier Préparation Veillée, Thèque ou jeux collectifs					
19h15	DINER EN GRAND GROUPE							
20h15	Vaisselle / rangement							
21h00 21h30 ou 22h30	Veillée 3 Veillées Présentation	3 Veillées	3 Veillées	3 Veillées	3 Veillées	3 Veillées	3 Veillées	